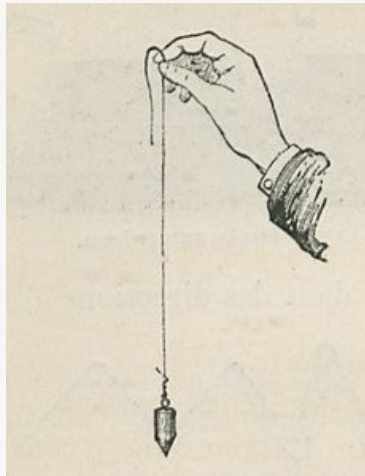


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico
in
Scienze della Formazione Primaria



Relazione finale

**La geometria come inizio del pensiero scientifico:
osservare, muovere confrontare, disegnare, rappresentare**

Tutor di tirocinio: Dott.ssa Viviana Rossanese

Tutor accogliente: Mariella Gente

Classe accogliente: IV C , I. C. «Frezzotti-Corradini» (Latina)

Candidata: Ilaria Zannoni
Anno accademico 2017-2018

Unità didattica	1° U.D.: L'inizio del viaggio nel mondo della geometria.	2° U.D.: Figure a denti di sega e cerchi dentro a un cerchio.	3° U.D.: La geometria non è un reato!
Durata	20 h	20 h	20 h
Attività	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il cammino più corto da un punto all'altro (2h) 2) Giochiamo con gli angoli (2h) 3) Non confondiamo il perpendicolare con il verticale! (2h) 4) Il binario infinito (2h) 5) Triangoli di cannucce (2h) 6) Il giovane Augusto e la misura delle stoffe (2h) 7) I conta-passi costruiscono il recinto (2h) 8) Quali mattonelle per la mia stanza? (2h) 9) Gli art-desiner del palazzo triango-reale. <p>VERIFICA (2h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) La cornice umana (3h) 2) Figure a denti di sega (3h) 3) Regola del conteggio della pavimentazione di una fetta (2h) 4) Non solo Gi8! (2h) 5) Tutti insieme con pi greco (2h) 6) I centrotavola del pranzo di Natale (3h) 7) Cerchi dentro a un cerchio! (3h) <p>VERIFICA (2h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Riempiamo, riempiamo, riempiamo...(3h) 2) Bandiere...strane! (3h) 3) Il cappellaio Matte-matico (3h) 4) I vasai di Brunilde (3h) 5) Costruiamo piramidi diverse (3h) 6) Gli operai del faraone (3 h) <p>VERIFICA (2h)</p>

Uso di materiale dimostrativo



Area del cerchio



Gioco degli incastri



Superficie del cilindro



Volume del cilindro

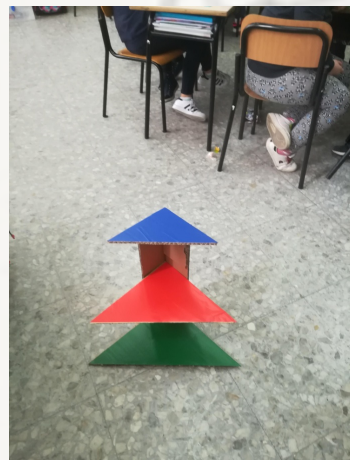


Volume della piramide

Varietà di approcci



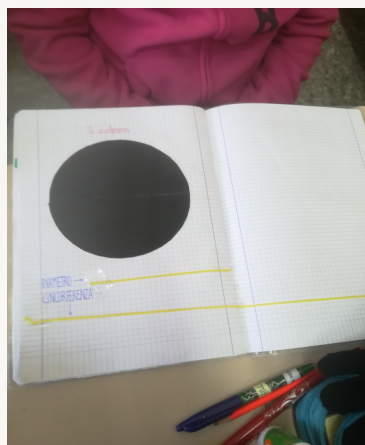
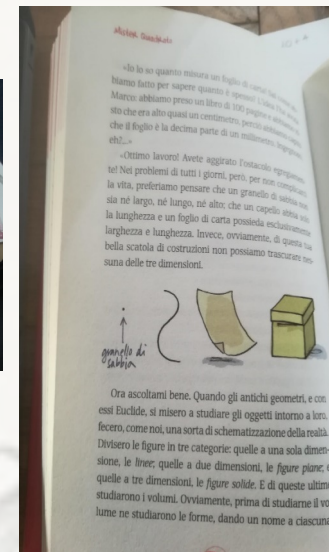
Mimesis



Gioco



Racconto



Attività individuali e di gruppo



Riflessioni conclusive

Gli alunni

Senso di soddisfazione

Fuoriuscire da un'idea di apprendimento come addestramento

Bilancio personale nello sviluppo professionale

- ✓ Criticità nella prima unità didattica
- ✓ Centralità del racconto
- ✓ Conoscenza «superiore» dei contenuti insegnati

